

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор школы:

_____ Новикова А.А.

_____ Максимова А.А.

_____ Паргереева Л.Н.

Протокол №1 от 18 августа 2023 года

18 августа 2023 года

Приказ № 45 от 19 августа 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Скорость» для 5-9 классов

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 1 от «18» августа 2023 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить корректизы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы по модулю «Медико-биологическая лаборатория» обучающиеся: по модулям спортивных секций обучающиеся научатся: по модулю «Психологическая служба» обучающиеся: по модулю «Туризм и краеведение» обучающиеся научатся: по модулю «Спортивный пресс-центр» обучающиеся научатся:
-- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;

- научаться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей.- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.

- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;

- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.

- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.

- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организовывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Содержание программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

| Модули программы | | Класс |
|------------------|-------------|------------|
| | | 5-9 |
| Модуль А | «Баскетбол» | 12 |
| Модуль В | «Волейбол» | 12 |
| Модуль С | «Футбол» | 10 |
| | Всего | 34 |

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34ч.

Календарно – тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Дата проведения занятия |
|------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| 1. | Стойки и перемещения | 1 | |
| 2. | Остановки баскетболиста | 1 | |
| 3. | Передача и ловля мяча | 1 | |
| 4. | Ведение мяча | 1 | |
| 5. | Броски в кольцо | 1 | |
| Тактические действия: | | | |
| 6. | Игра в защите | 1 | |
| 7. | Игра в нападении | 1 | |
| 8. | Диагностирование и тестирование | 1 | |
| 9. | Двухсторонняя игра | 1 | |
| 10. | Судейство и организация соревнований | 1 | |
| 11. | Участие в соревнованиях | 1 | |
| 12. | Участие в соревнованиях | 1 | |
| Волейбол | | | |
| 13. | Верхняя переда двумя руками в прыжке | 1 | |
| 14. | Передача двумя руками назад | 1 | |
| 15. | Прямой нападающий удар | 1 | |
| 16. | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите | 1 | |
| 17. | Совершенствование приема мяча с подачи и в защите | 1 | |
| 18. | Одиночное блокирование и страховка | 1 | |
| 19. | Двусторонняя учебная игра | 1 | |
| 20. | Двусторонняя учебная игра | 1 | |
| 21. | Командные тактические действия в нападении и защите | 1 | |
| 22. | Командные тактические действия в нападении и защите | 1 | |
| 23. | Судейская практика | 1 | |
| 24. | Соревнования | 1 | |
| Футбол | | | |
| 25. | Удары по мячу, остановка мяча | 1 | |
| 26. | Ведение мяча, ложные движения (финты) | 1 | |
| 27. | Отбор мяча, перехват мяча | 1 | |
| 28. | Выбрасывание мяча | 1 | |
| 29. | Техника игры вратаря | 1 | |
| 30. | Тактические действия, тактика вратаря | 1 | |
| 31. | Тактика игры в нападении и защите | 1 | |
| 32. | Судейская практика | 1 | |
| 33. | Соревнования | 1 | |
| 34. | Соревнования | 1 | |

